



Cartões para o moderador

Boas-vindas e visão geral

2 minutos

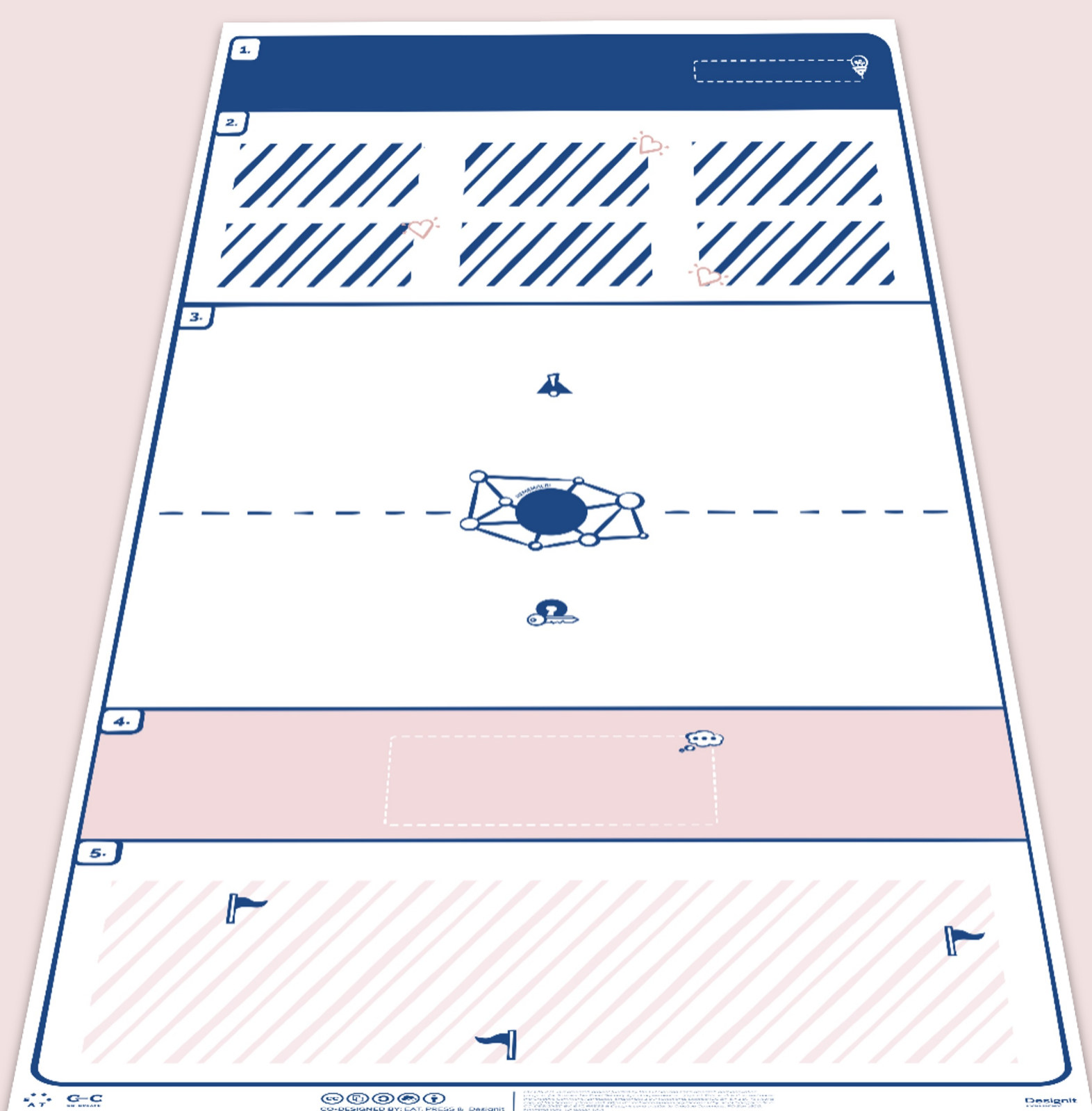
Objetivo: Dar as boas-vindas aos participantes e fazer uma breve introdução das atividades

1. Boas-vindas aos participantes



1. *O meu nome é_____ e serei o(a) vosso(a) moderador(a) hoje. Hoje iremos contactar com outras pessoas, discutir uma ideia/proposta, e colaborar em ações.*

2. Apontar para a tela & cartões



2. *Juntos, iremos passar por 5 atividades durante duas horas:*

(Apontar para os números na tela e cartões correspondentes)

1. *Conhecemo-nos uns aos outros um pouco melhor,*
2. *Explorar o porquê de nos interessarmos com esta proposta,*
3. *Pensar nos obstáculos e oportunidades da proposta,*
4. *Identificar fatores relevantes que a proposta deve considerar,*
5. *Iremos identificar ações que todos podemos colocar em prática, e ações que cada um pode ter para permitir o progresso.*

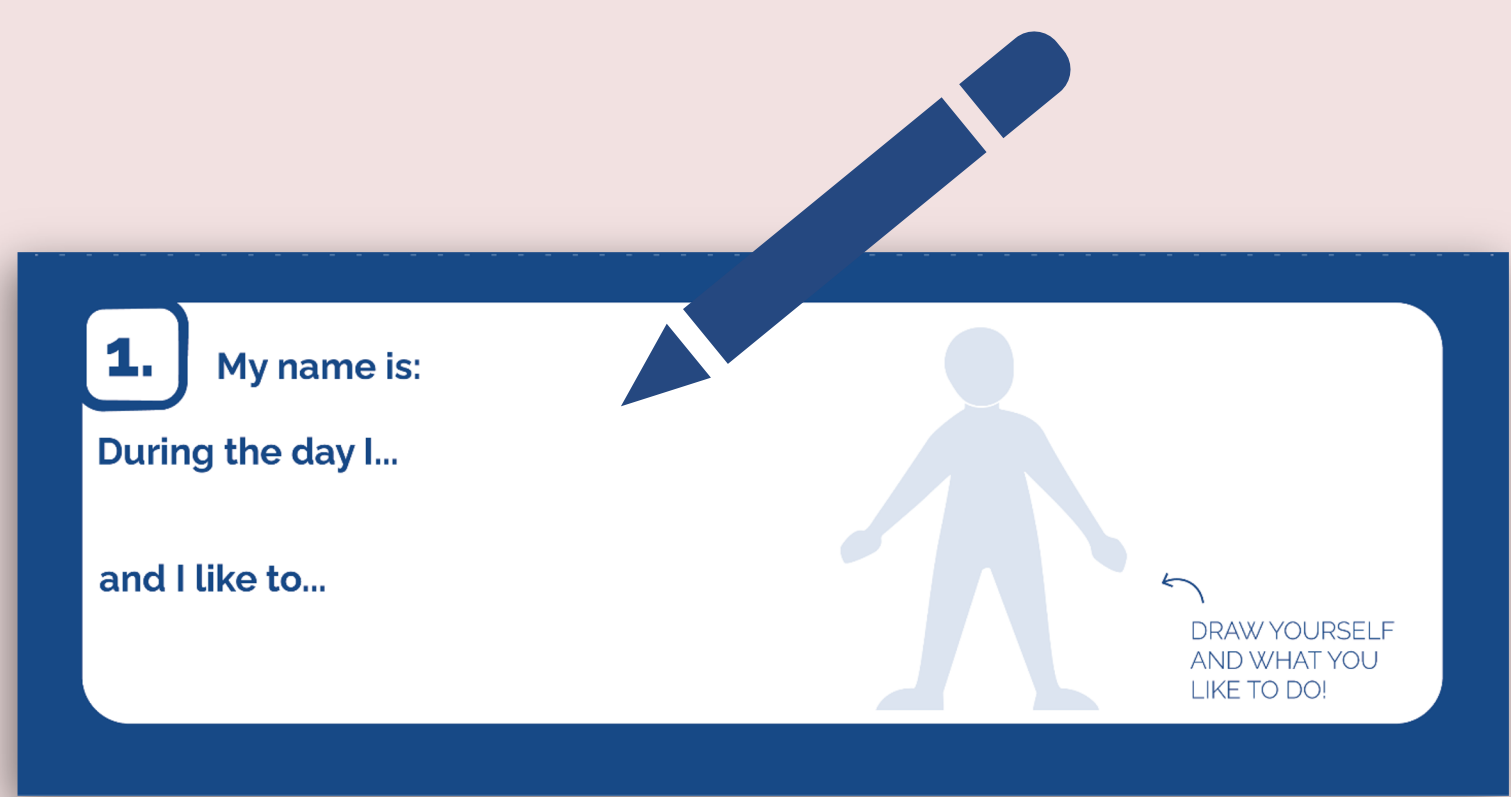
1

Atividade 1: Quem somos

10 minutos

Objetivo: Conhecemo-nos e criar um espaço seguro

1. Preencher o cartão #1

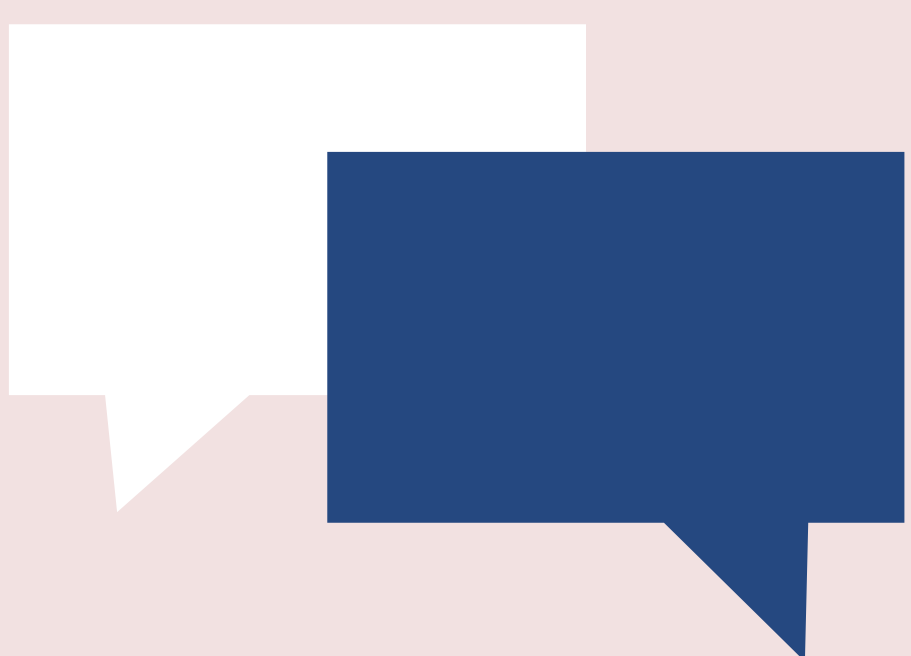


Antes de passarmos à discussão, vamos conhecer-nos um pouco melhor.

(Mostrar e explicar o cartão #1)

1. *Preencham, por favor, o cartão #1 – durante 3 min.*
2. *Vamos apresentar-nos. (Uma ronda de partilhas).*

2. Cada participante se apresenta



2

A proposta

2 minutos

Objetivo: Analisar a proposta & considerar todas as perspectivas

1. Analisar a proposta



1. Antes de avançarmos, vamos analisar a proposta.

(Ler o cartão com a proposta em voz alta & perguntar se têm questões)

2. Ao longo da nossa discussão, gostaria de vos incentivar a considerarem todos os fatores que podem impactar ou influenciar a proposta, assim como as perspectivas que podem ser diferentes das vossas. Pensem em grande e/ou pequeno, a nível local e/ou global.

O intuito desta discussão não é tentar resolver um problema complexo num dia, mas sim discutir, colaborar e aprender algo uns com os outros, e agirmos!

2. Incentivar diferentes perspectivas

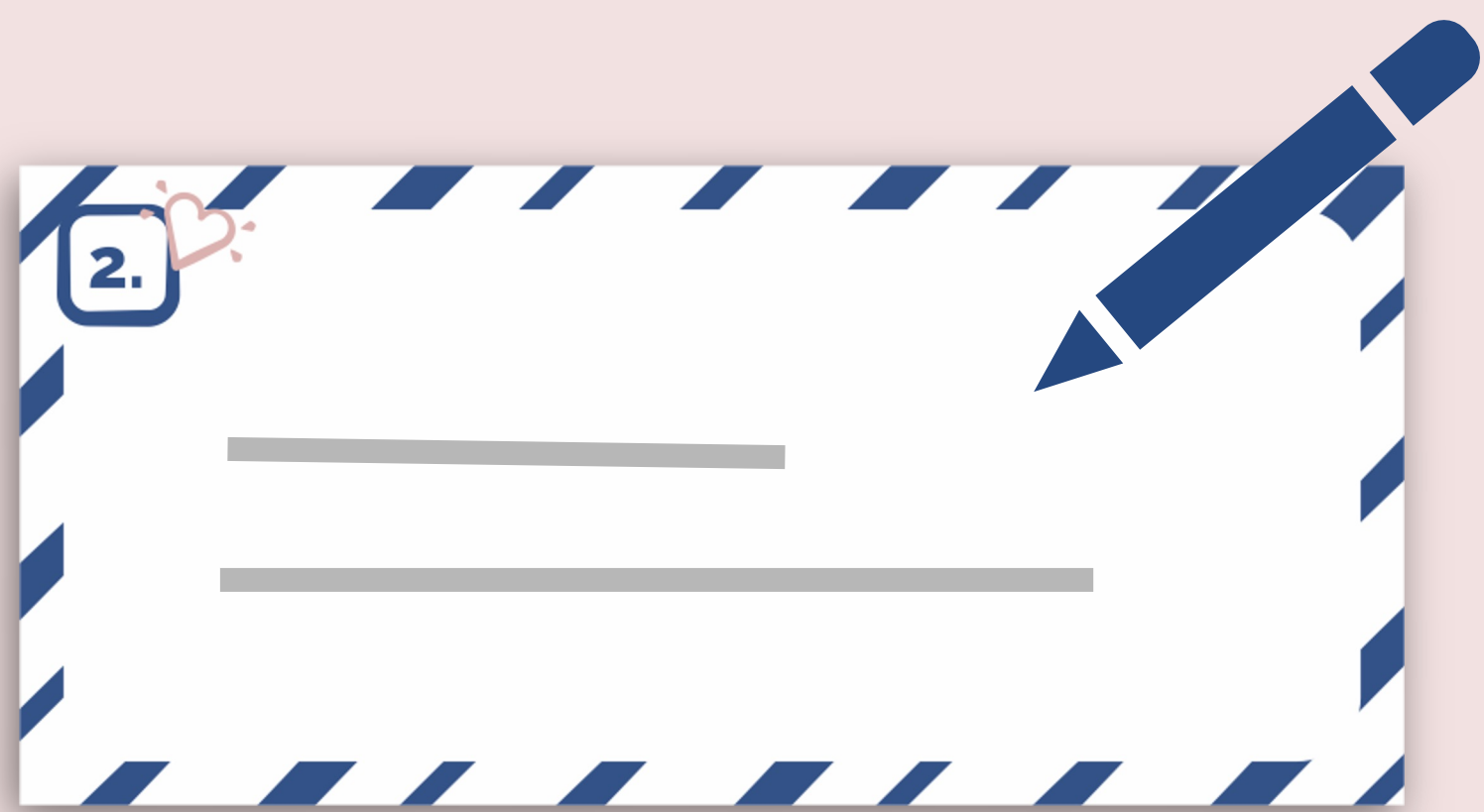


3

Atividade 2: O que nos interessa/importa 10 minutos

Objetivo: Compreender os pontos de vista de cada um

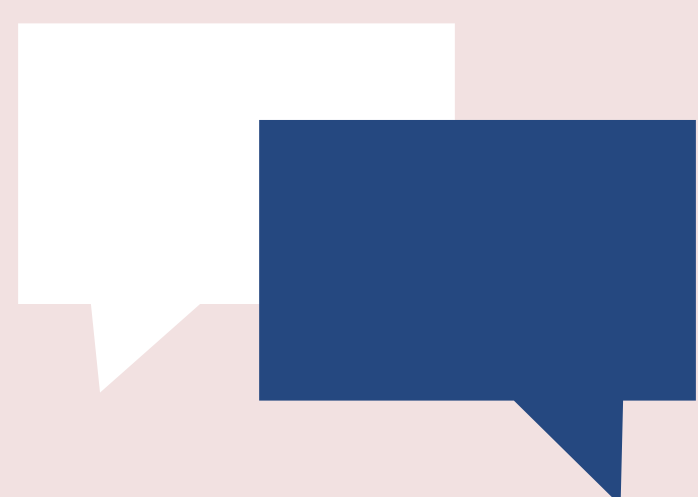
1. Refletir & preencher



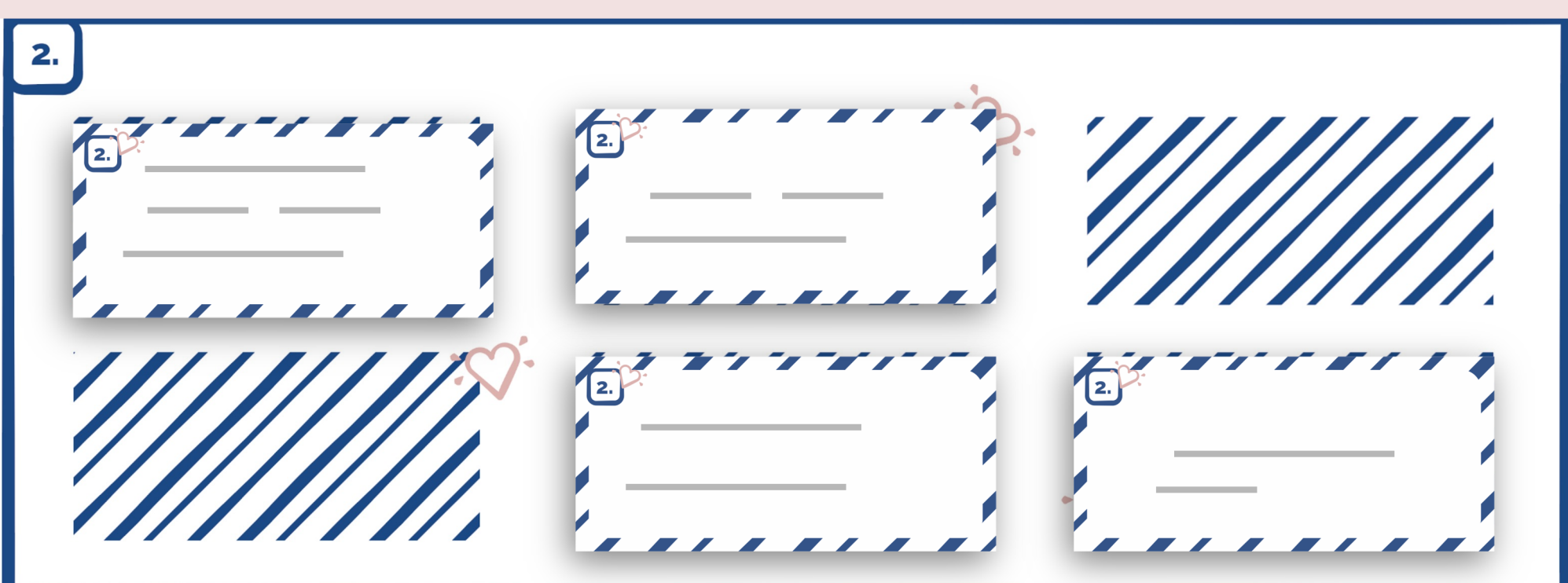
Estão nesta discussão porque há algo sobre este tópico ou problema que vos interessa e com o qual se importam. Vamos partilhar porque é que isto é importante para nós, a partir da perspectiva individual de cada um:

1. Refletir individualmente e preencher o cartão #2 - durante 3 min.

2. Partilhar & completar a tela



2. Vamos agora partilhar. Por favor, coloquem o vosso cartão na tela depois de apresentarem. (Fazer uma ronda de partilhas)



4

Atividade 3: Obstáculos e oportunidades 20 minutos

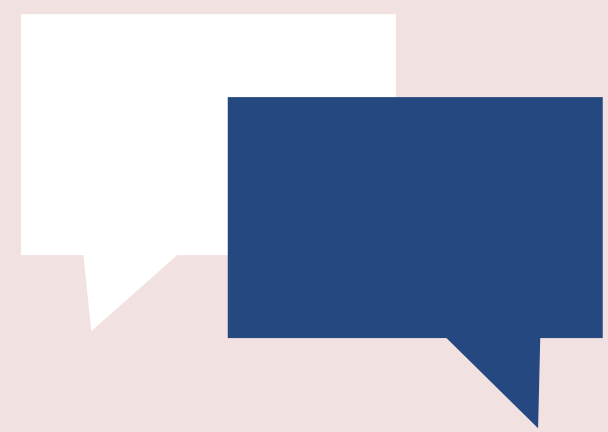
Objetivo: Explorar a proposta a partir de diferentes perspectivas

1. Escrever



Vamos identificar os obstáculos que devem ser considerados e as oportunidades que a proposta apresenta, de modo a podermos explorar esta proposta de diferentes ângulos.

2. Partilhar & bingo



Podem escrever quantos obstáculos e oportunidades desejarem nos post its. Um obstáculo/oportunidade por post it e guardem, por agora, esses post its para vocês – durante 5 min.

(Obstáculos podem ser: barreiras ou problemas, etc.)
(Oportunidades podem ser: soluções ou melhorias, etc.)

3. Abordar os restantes obstáculos

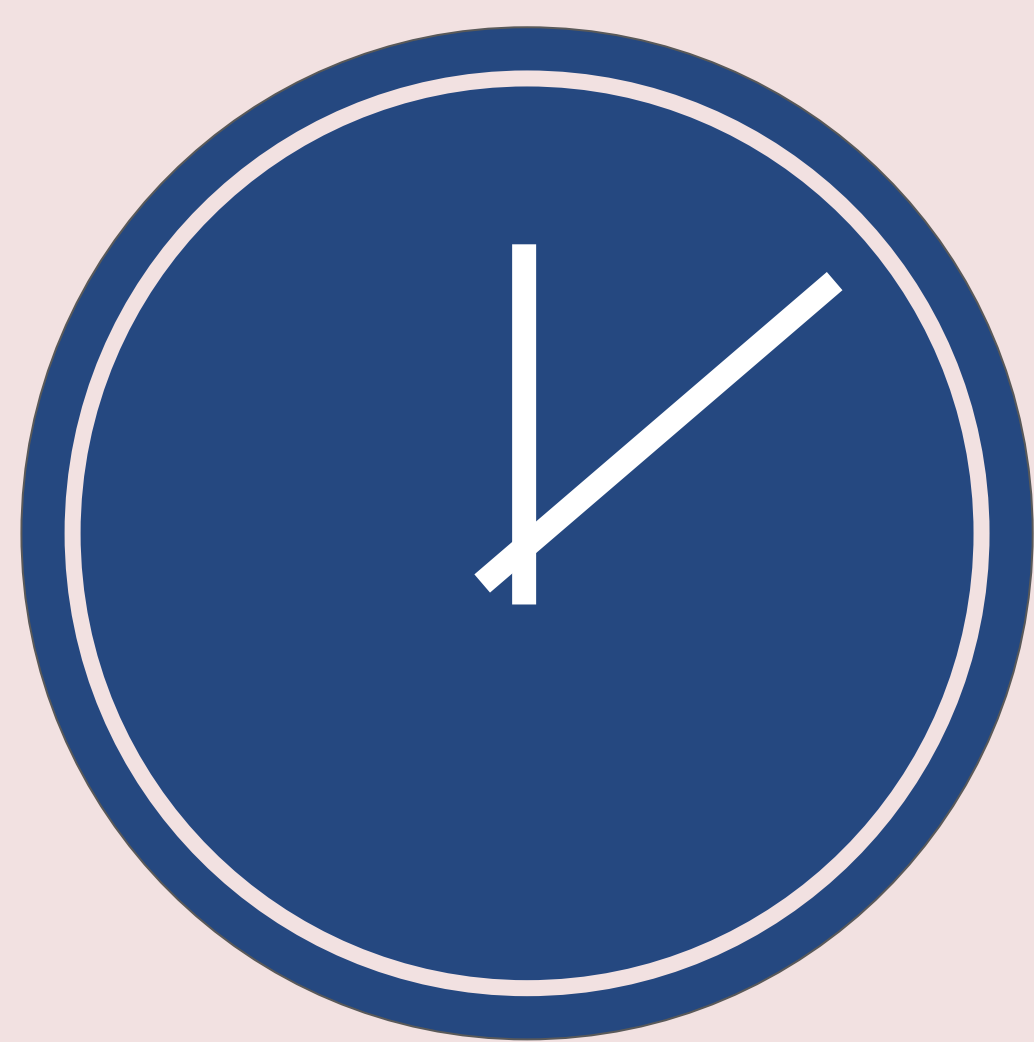


- 1. Vamos fazer uma ronda de partilhas. Coloquem os vossos post its no espaço #3. Se alguém escreveu o mesmo que vocês, digam BINGO! e agrupem os post its!*
- 2. Como é que podemos fazer face aos restantes obstáculos? – por favor, coloquem as ideias no espaço das oportunidades.*

5

INTERVALO

5 minutos



Muito obrigado(a) por esta discussão e antes de avançarmos para as próximas atividades vamos fazer um intervalo de 5 minutos!

Depois do intervalo iremos:

- 1. Identificar os fatores relevantes que a proposta deve considerar;*
- 2. Identificar ações que todos podemos colocar em prática/implementar, e ações que cada um de nós pode ter para permitir o progresso desta proposta.*

(Dizer uma hora específica para os participantes regressarem do intervalo)

6

Atividade 4: O que a proposta deve considerar 20 minutos

Objetivo: Explorar os sistemas e fatores que influenciam a proposta

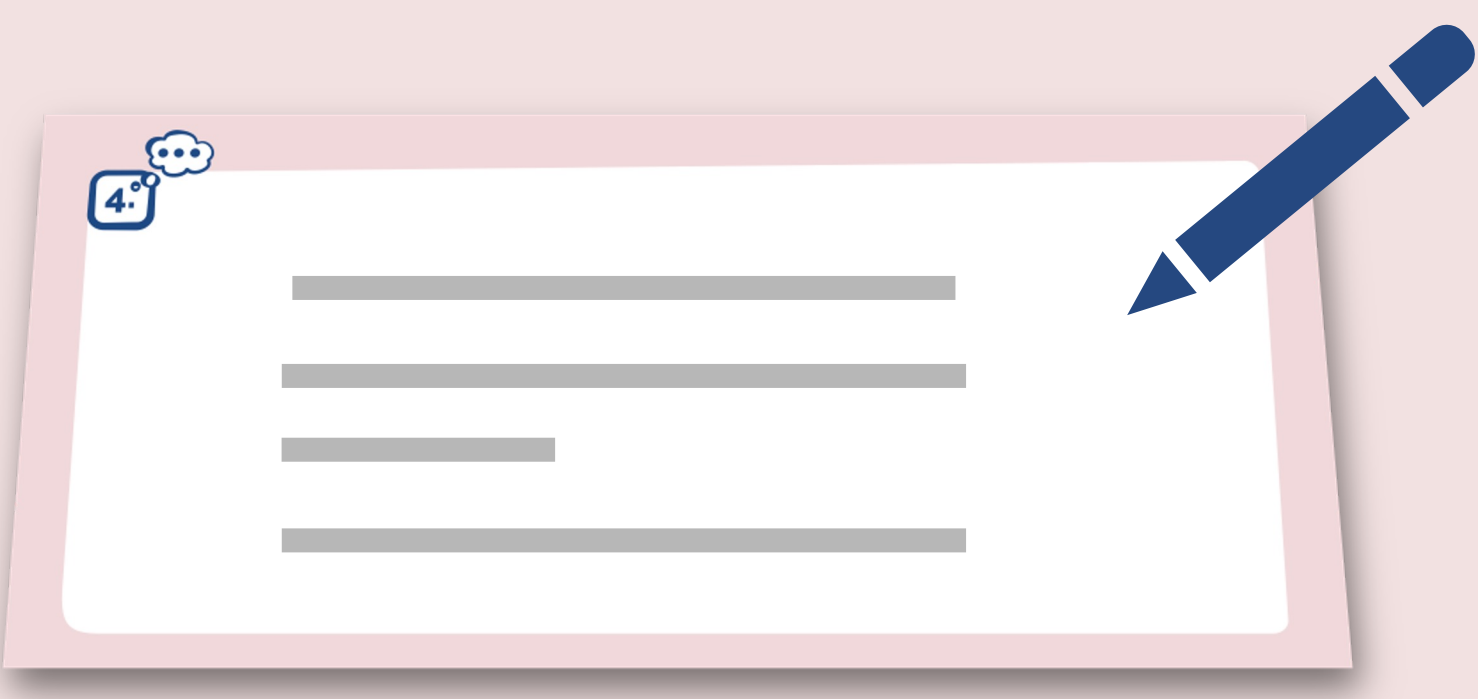
1. Refletir & escrever



2. Partilhar & discutir



3. Escrever os pontos-chave no cartão



Tendo em mente os obstáculos e oportunidades que foram discutidos, vamos explorar agora os fatores externos que podem influenciar, fortalecer ou que constituem desafios à proposta.

Estes fatores incluem: (Ver explicação no cartão seguinte)

- *Cargos/funções & relações*
- *Recursos*
- *Regras*
- *Resultados*

Estes fatores podem ajudar-nos a compreender melhor a proposta e como atingir o resultado desejado.

- 1. Reflitam individualmente e escrevam as vossas ideias – durante 3 min.*
- 2. Vamos fazer uma ronda de partilhas e discutir. (O moderador ou um dos participantes aponta os pontos-chave da discussão no cartão #4.)*
- 3.(O moderador partilha os pontos-chave da discussão).*

7

Atividade 4: O que a proposta deve considerar – Explicação sobre os fatores

Cargos/funções & relações: Quem afeta e quem é afetado pela vossa proposta?

Regras: Existem leis, *guidelines*, protocolos ou tradições que se aplicam à vossa proposta?

Recursos: Que recursos são necessários para a proposta? Pensar em termos de orçamento, recursos humanos, tempo, etc.

Resultados: Quais são os *outcomes*/resultados desejados desta proposta ou intervenção?

Atividade 5a: Ações/medidas que devem ser tomadas

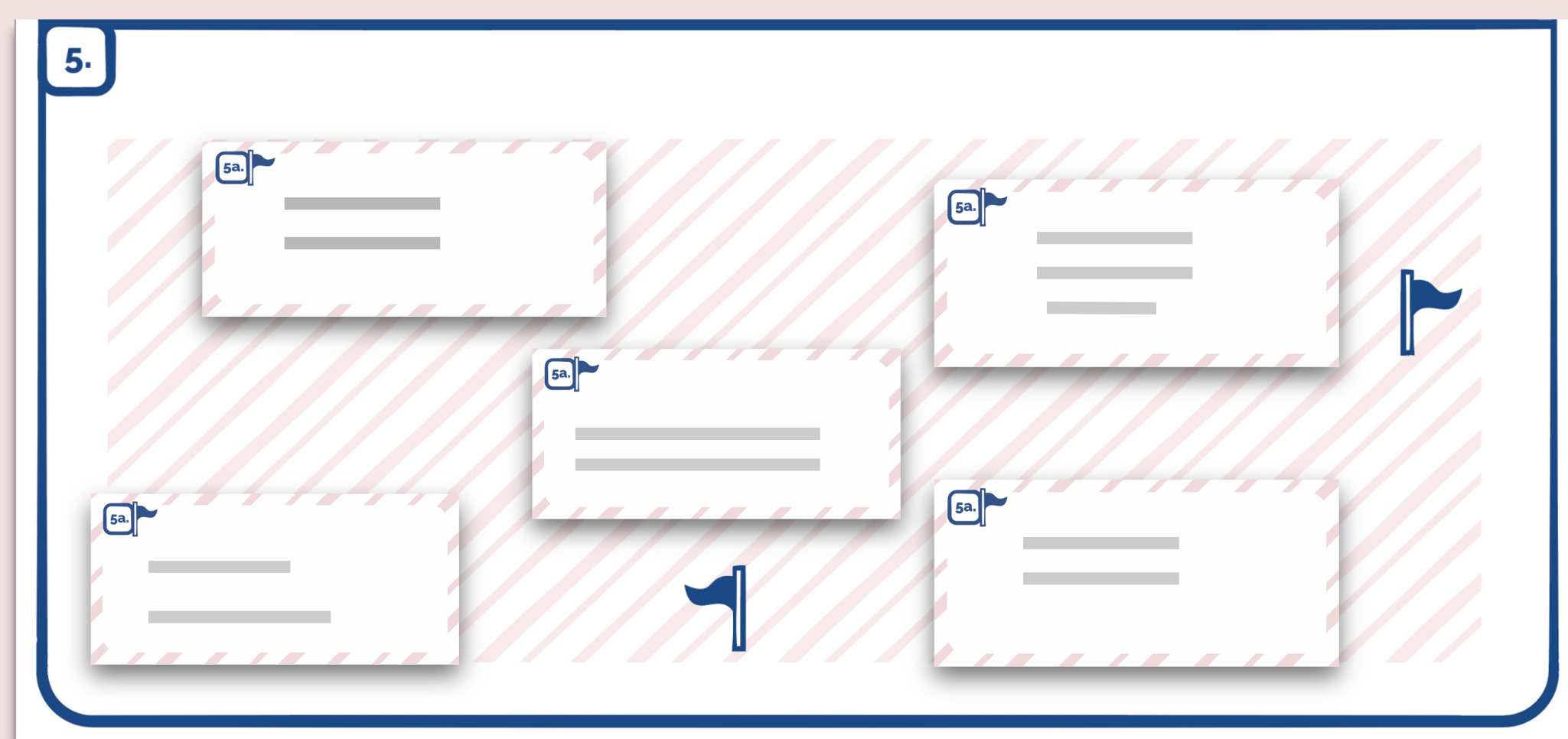
15 minutos

Objetivo: *Brainstorm* de ações que necessitam de ser implementadas para atingir os resultados/*outcomes* desejados

1. Escrever ações gerais



2. Partilhar, discutir & adicionar à tela



Iremos agora identificar ações e medidas mais GERAIS que podem ser desenvolvidas e implementadas para promover a mudança. Na atividade 5b vamos identificar ações INDIVIDUAIS.

1. Nos cartões #5a, escrevam ações gerais que diversos atores podem ter. Podem escrever em vários cartões. – durante 3 min. (exemplos abaixo)

2. Vamos fazer uma ronda de partilhas para discutir.

(Se durante a discussão surgirem mais pontos, o moderador ou um dos participantes pode adicioná-los à tela)

(Exemplo 1: Ações que o governo, setor privado, jovens, sociedade civil podem desenvolver/implementar.)

*(Exemplo 2: Diferentes espaços onde as ações podem acontecer, tais como **online**, fisicamente, no âmbito público, no âmbito privado, a nível local, a nível global.)*

Atividade 5b: Eu apoio!

15 minutos

Objetivo: Seleção e compromisso de ações individuais para gerar mudança

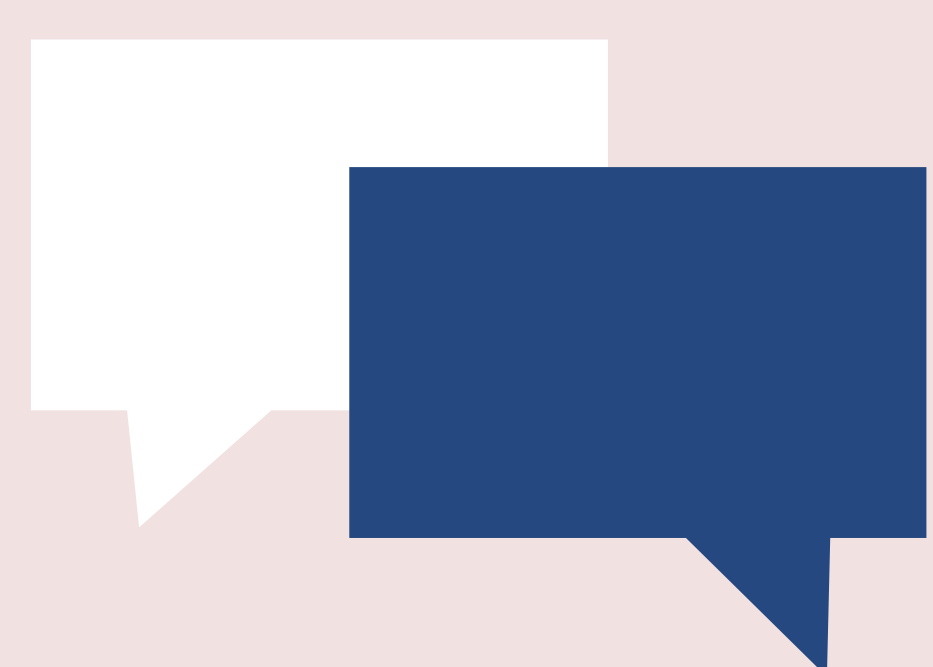
1. *Brainstorm* de ações



2. Escolher & escrever ações



3. Partilhar & colaborar



Durante esta parte final, iremos identificar as ações que cada um de nós pode desenvolver/implementar, tanto a nível individual como juntos, para gerar mudança. Não se esqueçam que cada ação, pequena ou grande, conta e pode fazer a diferença.

1. Durante uns minutos, vamos fazer um brainstorm e refletir sobre algumas ações com as quais se podem comprometer - durante 3 min.

2. Escolham a ação com a qual se gostariam de comprometer e escrevam-na no cartão #5b na parte detrás da vossa etiqueta/badge com o nome. Podem formular a frase da seguinte forma: “Até (momento/tempo) eu irei (ação) para (intenção)”

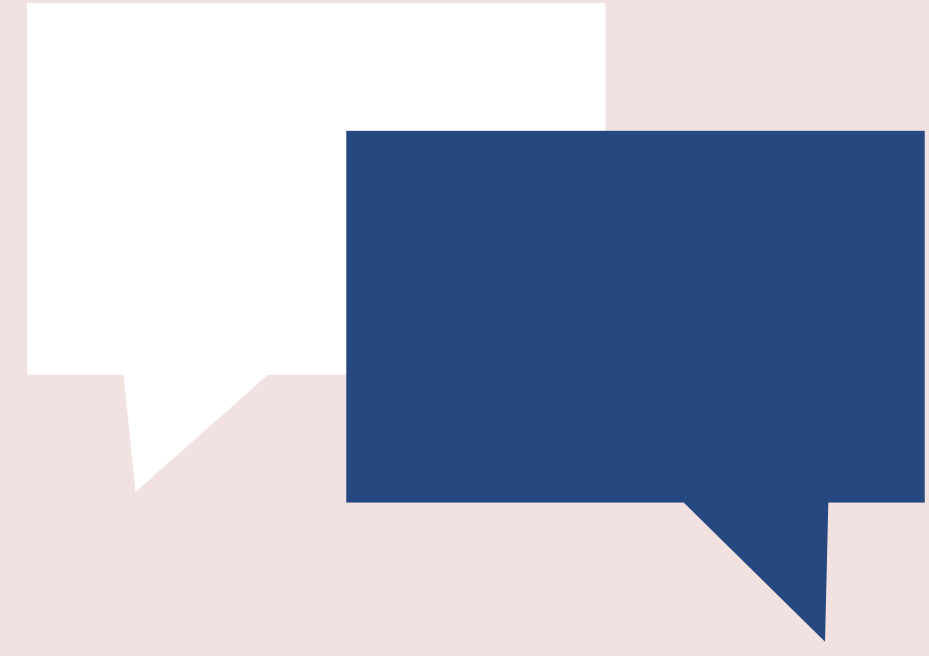
3. Vamos fazer uma última ronda de partilhas! Caso pretendam colaborar numa determinada ação, digam “Eu apoio” e adicionem essa ação ao vosso cartão.

Final da sessão

5 minutos

Objetivo: Encerramento do Fórum de Diálogo & manter o contacto

1. Recapitular, refletir & encerramento



1. Agora que foram identificadas ações específicas para levarmos connosco e com as quais nos comprometemos, chegámos ao momento de concluirmos este Fórum de Diálogo.

(Fazer e comunicar um resumo do que foi discutido)

Alguém tem alguma reflexão final ou algo que queira acrescentar?

2. Manter o contacto!



2. Se abrirem a etiqueta/badge com o vosso nome, existe um espaço onde podem escrever as informações de contacto dos outros participantes, caso queiram falar novamente.

*Espero que todos se sintam inspirados e motivados para agir!
Muito obrigado(a) por participarem neste Fórum de Diálogo!*