



FIZYCZNE karty moderatora

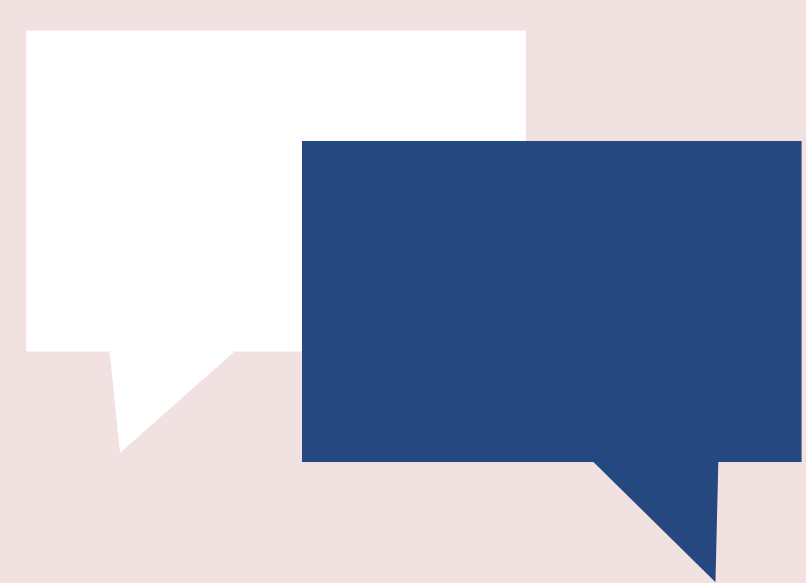


Powitanie i omówienie

2 minuty

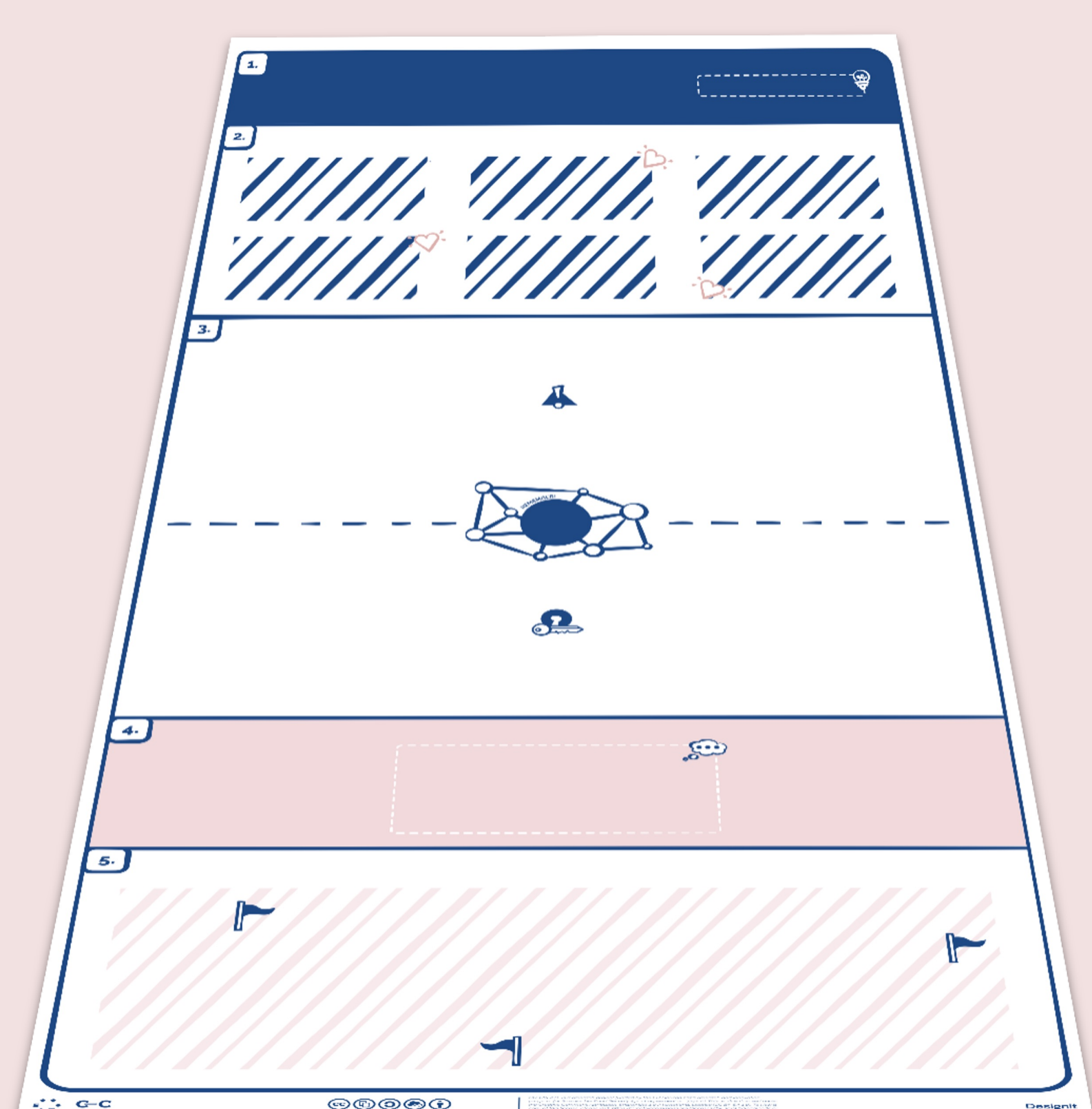
Cel: Powitanie uczestników i krótkie wprowadzenie do zadań

1. Powitaj uczestników



1. Nazywam się _____ i będę dzisiaj waszym moderatorem. Dzisiaj połączymy się z innymi, omówimy pomysł i będziemy współpracować przy działaniach.

2. Wskaż planszę i karty



*2. W ciągu dwóch godzin wspólnie przejdziemy przez 5 zadań:
(Wskaż liczby na planszy z poszczególnymi kartami)*

- 1. Poznamy się trochę lepiej.*
- 2. Odkryjemy, dlaczego zależy nam na tym pomysle.*
- 3. Przyjrzymy się przeszkodom i możliwościom dotyczącym realizacji pomysłu.*
- 4. Zidentyfikujemy istotne czynniki, które pomysł musi uwzględnić.*
- 5. Zidentyfikujemy działania, które każdy może podjąć, oraz działania, które każdy z was może wykonać, aby osiągnąć postęp.*

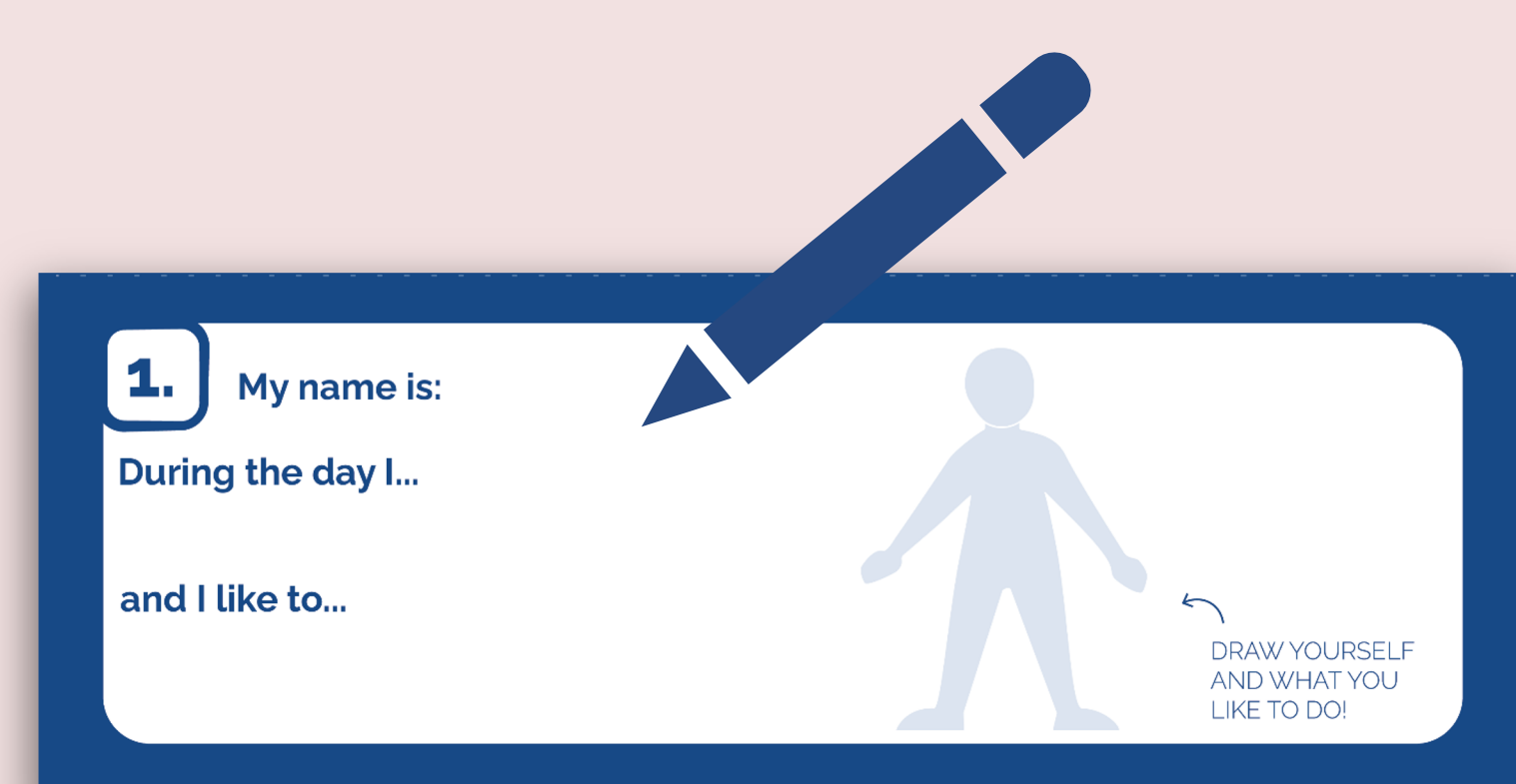
1

Zadanie 1: Kim jesteśmy

10 minut

Cel: Poznajmy się i stwórzmy bezpieczną przestrzeń

1. Wypełnij kartę nr 1

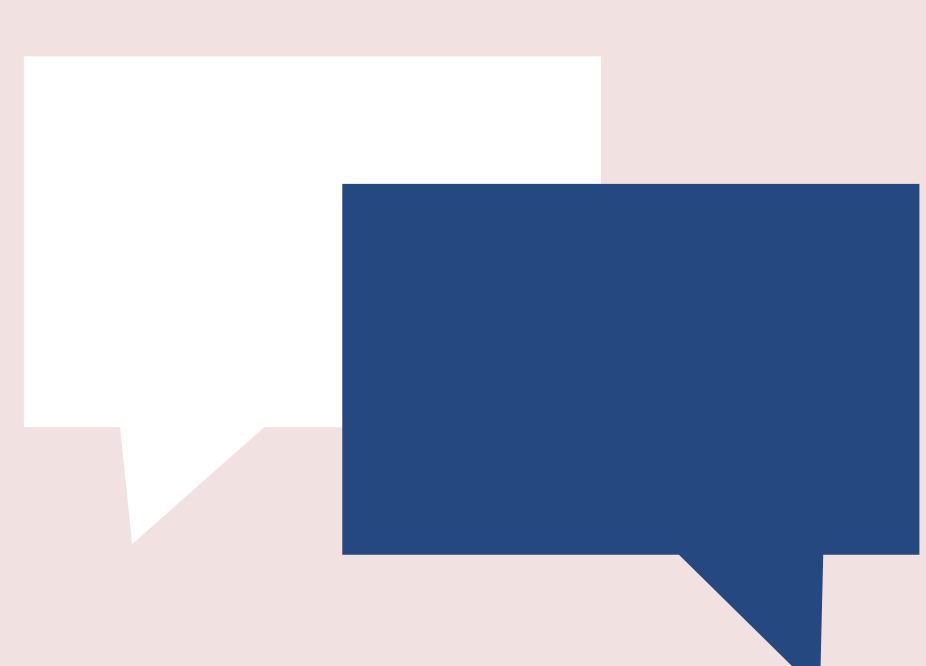


Zanim przejdziemy do dyskusji, poznamy się trochę lepiej.

(Przedstaw kartę nr 1)

- 1. Wypełnij kartę nr 1 – poświęć 3 min.*
- 2. Przedstawmy się. (Zrób rundę, w której każdy się wypowiada.)*

2. Przedstaw się



2

Pomysł

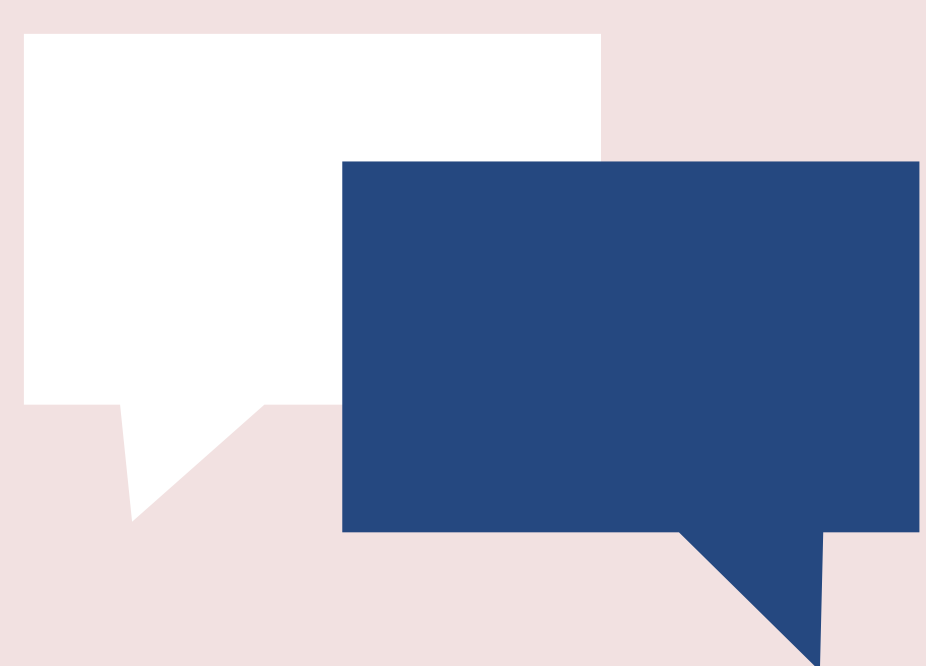
2 minuty

Cel: Przeanalizowanie pomysłu, pamiętając o wszystkich perspektywach

1. Przeanalizuj pomysł



2. Zachęć do spojrzenia z różnej perspektywy



1. Zanim przejdziemy dalej, przyjrzyjmy się pomysłowi.

(Przeczytaj kartę z pomysłem na głos i zapytaj, czy ktoś ma pytania)

2. Podczas tej rozmowy chcę zachęcić Cię do rozważenia wszystkich czynników, które mogą mieć wpływ na pomysł, a także punktów widzenia, które mogą się różnić od Twojego. Myśl w małej i dużej skali, lokalnie i globalnie.

Celem tej rozmowy nie jest próba rozwiązywania złożonego problemu w jeden dzień, ale dyskusja, współpraca, uczenie się od siebie nawzajem i podejmowanie działań!

3

Zadanie 2: Na czym nam zależy

10 minut

Cel: Wzajemne zrozumienie punktu widzenia innych

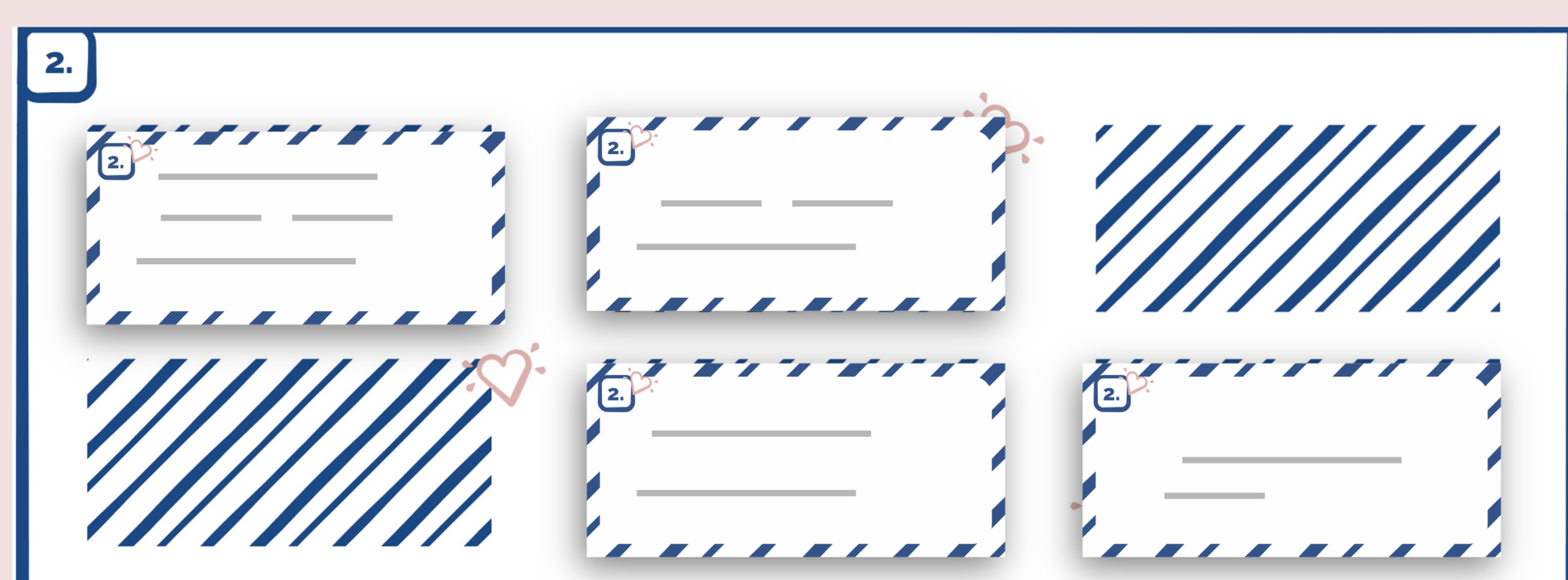
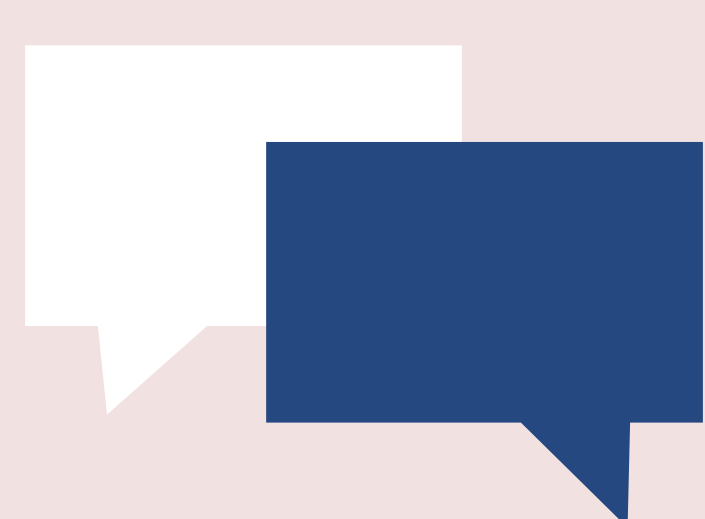
1. Zastanów się i wypełnij



Bierzesz udział w tej rozmowie, ponieważ jest coś w temacie lub zagadnieniu, na czym Ci zależy. Wyjaśnijmy, dlaczego jest to dla nas ważne z naszej indywidualnej perspektywy:

- 1. Zastanów się indywidualnie i wypełnij kartę nr 2 – poświęć 3 min.*
- 2. Teraz podzielmy się spostrzeżeniami. Po prezentacji umieść swoją kartę na planszy. (Zrób rundę, w której każdy się wypowiada)*

2. Podziel się i umieść



4

Zadanie 3: Przeszkody i możliwości

20 minut

Cel: Zbadanie pomysłu z różnych perspektyw

1. Napisz



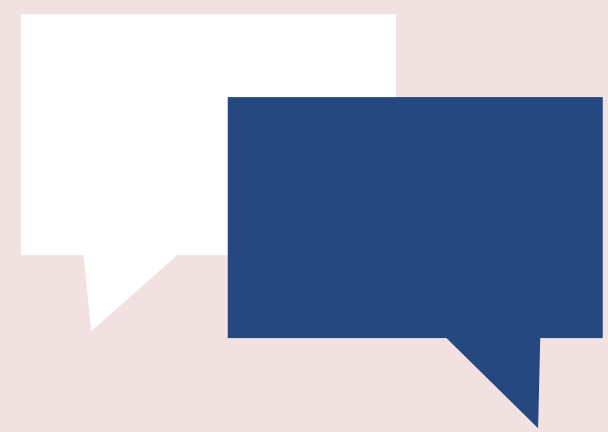
Aby zbadać pomysł z różnych punktów widzenia, zidentyfikujemy przeszkody, które należy wziąć pod uwagę, i możliwości, jakie stwarza.

1. Zapisz jak najwięcej przeszkód i możliwości na karteczkach samoprzylepnych. Jeden punkt na każdej karteczce; zachowaj je dla siebie – poświęć 5 min.

(Przeszkodami mogą być: bariery lub problemy itp.)

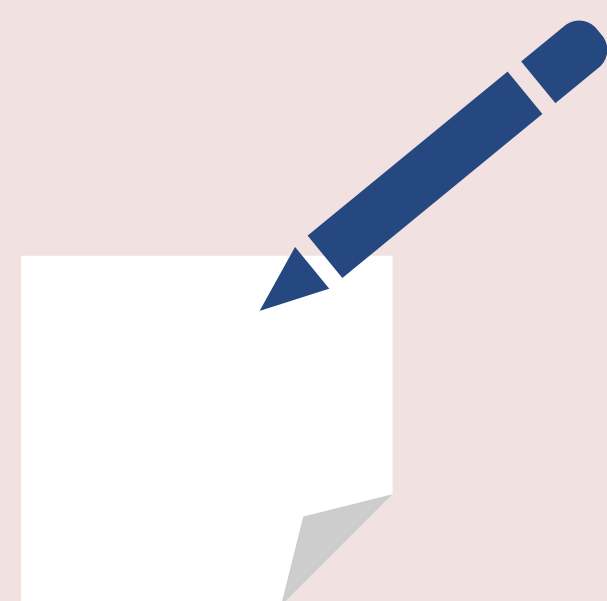
(Możliwościami mogą być: rozwiązania lub ulepszenia itp.)

2. Podziel się i bingo



1. Zrobmy rundę dzielenia się spostrzeżeniami. Umieść swoje karteczki samoprzylepne w polu nr 3. Jeśli ktoś napisze to samo co ty, powiedz BINGO! i zgrupuj je!

3. Zajmij się pozostałymi przeszkodami

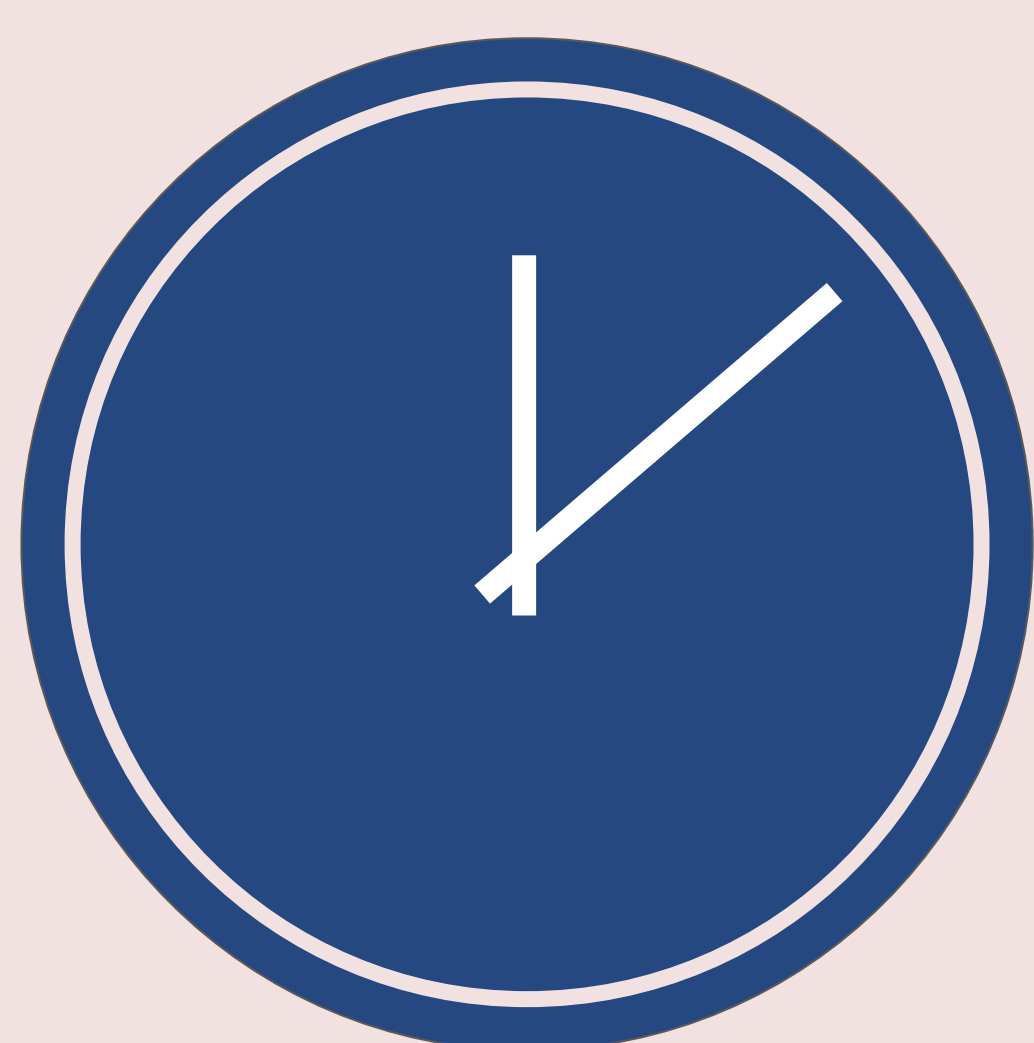


2. Jak możemy zająć się pozostałymi przeszkodami? – dodaj pomysły do pola możliwości.

5

PRZERWA

5 minut



Dziękujemy za dyskusję. Zanim przejdziemy dalej, zrobimy sobie 5 minut przerwy!

Po przerwie:

1.. Zidentyfikujemy istotne czynniki, które pomysł musi uwzględnić.

2. Zidentyfikujemy działania, które każdy może podjąć, oraz działania, które każdy z was może wykonać, aby osiągnąć postęp.

(Podaj konkretny czas powrotu uczestników)

6

Zadanie 4: Co powinien uwzględnić

20 minut

pomysł – rozważanie systemów i czynników, które mają wpływ na pomysł

1. Zastanów się i zapisz



2. Podziel się i przedyskutuj



3. Zapisz kluczowe punkty na karcie



Spoglądając wstecz na przeszkody i możliwości, o których rozmawialiśmy, przyjrzyjmy się zewnętrznym czynnikom i systemom, które mogą wpłynąć na Twój pomysł, wzmocnić go lub podważyć.

Czynniki te obejmują: (Patrz wyjaśnienie na następnej karcie)

- *Role i relacje*
- *Zasoby*
- *Zasady*
- *Wyniki*

Czynniki te mogą nam pomóc lepiej zrozumieć pomysł i sposób osiągnięcia pożądanego rezultatu.

1. Zastanów się indywidualnie i zapisz swoje przemyślenia – poświęć 3 min.

2. Zróbmy rundę dzielenia się przemyśleniami, a następnie podyskutujmy. (Moderator lub uczestnik notuje kluczowe punkty dyskusji na karcie nr 4)

3. (Moderator dzieli się kluczowymi punktami dyskusji.)

7

Zadanie 4: Co powinien uwzględnić pomysł – Wyjaśnienie czynników

Role i relacje: Kto ma wpływ na Twój pomysł, a na kogo wpływa sam pomysł?

Zasady: Czy istnieją przepisy, wytyczne, protokoły lub tradycje, które mają zastosowanie do twojego pomysłu?

Zasoby: Jakie zasoby są konieczne do realizacji Twojego pomysłu? Pomyśl o budżecie, personelu, czasie itp.

Wyniki: Jakie są pożądane rezultaty tego pomysłu lub interwencji?

Zadanie 5a: Działania, które należy

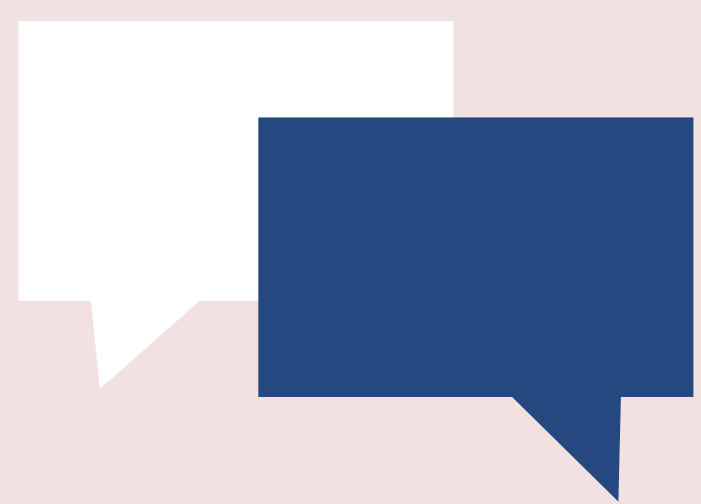
15 minut

podjąć – podjąć mózgów dotycząca działań, jakie należy podjąć, aby osiągnąć pożądany rezultat

1. Zapisz ogólne działania



2. Wymień, przedyskutuj i dodaj do planszy



Zidentyfikujemy teraz OGÓLNE działania, które można podjąć, aby wprowadzić zmiany. W zadaniu 5b określimy INDYWIDUALNE działania.

1. Weź tyle kart nr 5a, ile chcesz, i zapisz ogólne działania, które mogą wykonać wszyscy. – poświęć 3 min. (przykłady poniżej)

2. Zrobmy rundę dzielenia się spostrzeżeniami, aby to omówić.

(Jeśli w dyskusji pojawią się dodatkowe punkty, moderator lub uczestnik może dodać je na planszy.)

(Przykład 1: Działania, które może wykonać rząd, sektor prywatny, młodzież, społeczeństwo obywatelskie.)

(Przykład 2: Różne miejsca, w których mogą odbywać się działania, takie jak lokalizacje fizyczne, cyfrowe, publiczne, prywatne, lokalne, globalne.)

9

Zadanie 5b: Będę wspierać!

15 minut

Cel: Wybór i zobowiązanie się do indywidualnych działań, aby wprowadzić zmianę

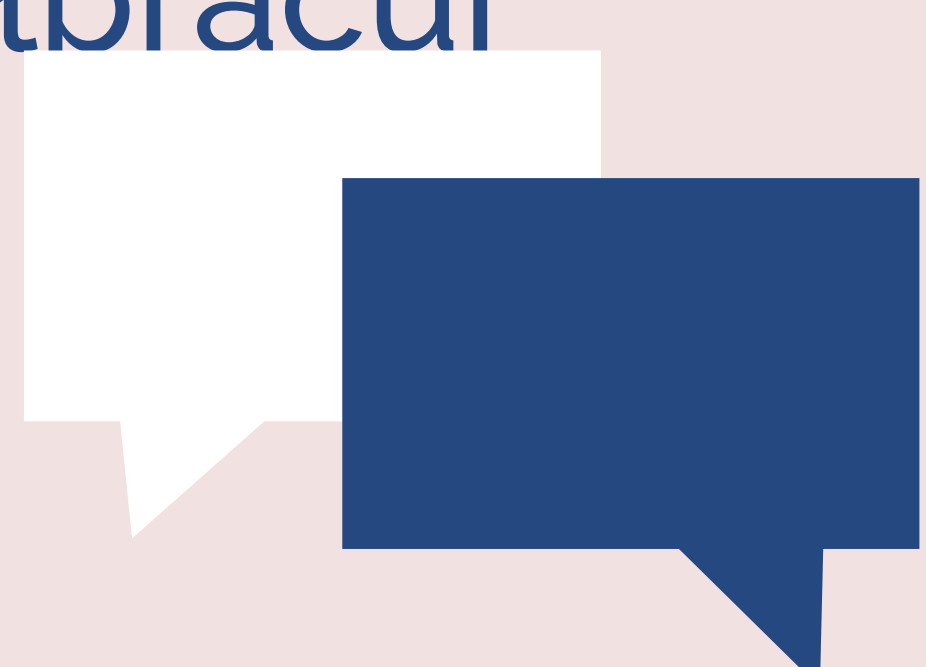
1. Burza mózgów



2. Wybierz i zapisz działanie



3. Udostępnij i współpracuj



W tej ostatniej części określimy działania, które możemy podjąć, indywidualnie lub razem, aby wprowadzić zmianę. Pamiętaj, że każde działanie, duże lub małe, ma znaczenie i może coś zmienić.

1. Poświęć chwilę na zastanowienie i burzę mózgów na temat niektórych działań – poświęć 3 minuty.

2. Wybierz działanie, do którego się zobowiążesz i zapisz je na karcie nr 5b za swoją plakietką. Możesz sformułować to tak: „Do (kiedy?) zrobię (co?), aby (w jakim celu?)”.

3. Zrobmy ostatnią rundę dzielenia się spostrzeżeniami! Jeśli chcesz współpracować przy działaniu, powiedz „Będę wspierać” i dodaj je do swojej karty.

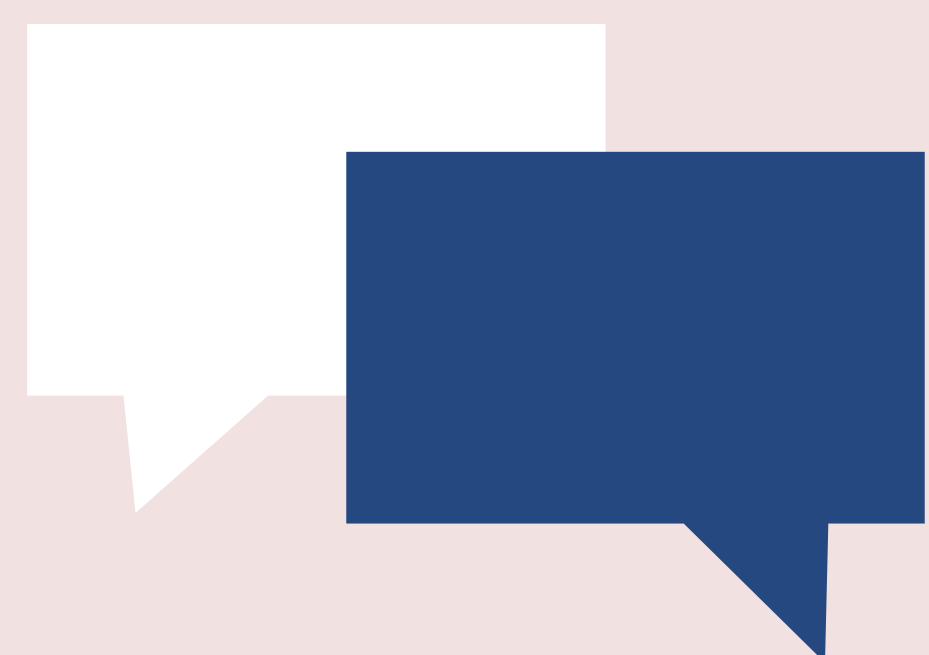
10

Zakończ sesję

5 minut

Cel: Zamknij Forum Dialogowe i pozostań w kontakcie

1. Podsumuj, zastanów się i zamknij



1. Teraz, gdy ustaliliśmy konkretne działania, które należy podjąć, jesteśmy gotowi do podsumowania Forum Dialogowego.

(Streść to, co zostało omówione)

Czy są jakieś końcowe refleksje lub przemyślenia?

2. Pozostańmy w kontakcie!



2. Po otwarciu plakietki znajdziesz miejsce na zapisanie swoich danych kontaktowych, jeśli chcesz pozostać w kontakcie z innymi uczestnikami.

Mam nadzieję, że wszyscy jesteście pełni inspiracji i gotowi do działania. Dziękuję bardzo za udział!